



**CAMPUS·ANA**  
CURSOS A DISTANCIA DE NEUROPSIQUIATRÍA

**CURSO SUPERIOR EN**

# **TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL INFANTO JUVENIL**

**DIRECTOR DEL CURSO**

**Lic. Jon Fridman**

---

## **Destinado a**

Psicólogos, Psiquiatras, Psicopedagogos, Médicos y a profesionales del área de la salud con título universitario interesados en la materia.

## **Requisitos de inscripción**

Se requiere título de grado universitario de validez nacional o de la universidad del país de origen o título de nivel superior no universitario de 3 años de duración como mínimo.

---

## **CONTENIDOS**

### **Módulo 1**

#### **Introducción a la Terapia Cognitivo-Conductual:**

Principios fundamentales. Ventajas y limitaciones del DSM-5 en la práctica clínica. Conceptualización cognitiva del caso. Factores de vulnerabilidad, desencadenantes, y de mantenimiento. Estructura de la sesión. Trastornos internalizadores y trastornos externalizadores (definición para la práctica clínica).

## **Módulo 2**

### **TCC para trastornos depresivos en la infancia y adolescencia:**

Epidemiología y estadísticas. Riesgo suicida. Concepto de “indefensión aprendida”. DSM-5. Presentación clínica en niños y en adolescentes. Comorbilidades frecuentes. Diagnóstico diferencial con “crisis de la adolescencia”. Tratamiento. Nociones TCC: tríada cognitiva; estructuras cognitivas; estilos atribucionales. Modelo diátesis-estrés. Conceptualización: factores de inicio y mantenimiento en TDM. Evaluación y tratamientos posibles. Intervenciones conductuales, intervenciones cognitivas. Estructura de la sesión. Viñeta clínica.

## **Módulo 3**

### **TCC para trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia:**

Epidemiología y estadísticas. Comorbilidades frecuentes. DSM-5. Caracterización clínica. Diagnóstico diferencial: ansiedad normal vs. ansiedad patológica. Miedos esperables según cada edad. Rituales. Quejas somáticas típicas. Conceptualización: factores de inicio y mantenimiento. Evaluación y tratamientos posibles. Intervenciones conductuales, intervenciones cognitivas. Estructura de la sesión. Viñeta clínica.

## **Módulo 4**

### **TCC para trastornos de ansiedad (Parte 2):**

Abordaje trastorno por trastorno: Fobia Social, Fobias Específicas, TAG, Pánico, Mutismo Selectivo, Tr. de Ansiedad de Separación. Caracterización fenomenológica, factores comunes, diferencias nosológicas. Técnicas cognitivas y conductuales específicas para cada tratamiento en particular.

### **Módulo 5**

#### **TCC para trastornos de ansiedad (Parte 3):**

Trastorno de Pánico y Ansiedad Generalizada a través de un caso de “burn-out del cuidador” (madre de un niño de 6 años con TEA y TDAH).

### **Módulo 6**

#### **Introducción al conductismo. Análisis funcional de la Conducta:**

Definición de conducta. Definición de contexto. Técnicas Operantes: refuerzo positivo y negativo; castigo positivo y negativo; extinción.

**Abordaje individual de un adolescente con Trastorno Explosivo Intermitente.**

### **Módulo 7**

#### **Trastorno por Déficit de Atención con/sin Hiperactividad (TDAH):**

Epidemiología y estadísticas. Comorbilidades frecuentes. DSM-5. Caracterización clínica. Diagnóstico diferencial. Evaluación y tratamientos posibles.

Intervenciones conductuales, intervenciones cognitivas. Interconsulta y tratamiento psicopedagógico. Evaluación psicopedagógica y neurocognitiva. Dificultades en el aprendizaje. Entrenamiento y rehabilitación.

### **Módulo 8**

#### **Caracterización clínica y diagnóstico diferencial de patologías con conductas disruptivas:**

TDAH, Oposicionista Desafiante, Bipolaridad infantil, Disruptivo de Desregulación Emocional, Explosivo Intermitente. Abordaje clínico y tipos de tratamiento. Modelo de R. Barkley / Modelo de R. Greene.

### **CARGA HORARIA**

- La dedicación semanal estimada es de 4 a 6 hs, de acuerdo al ritmo de estudio de cada alumno y a la experiencia o formación previa sobre los contenidos a desarrollar en el curso.
- La carga horaria estimada del curso es de 100 hs

### **EVALUACIÓN**

- Examen múltiple choice (online)
- Para obtener el certificado de aprobación del curso se deberán aprobar las actividades obligatorias establecidas por el equipo docente.
- Los certificados expedidos por la Asociación Neuropsiquiátrica Argentina son digitales

### **INFO E INSCRIPCIÓN**

**posgradoana@gmail.com**

Tel: +54 11 4554 9145

Lunes a Viernes de 09.00 a 14.00 hs

[www.campusana.org](http://www.campusana.org)