

---

# CURSO SUPERIOR DE ACTUALIZACIÓN EN AUTISMO

---

## MODALIDAD PRESENCIAL

**Directores:** Lic. Geraldine Panelli / Lic. Jon Fridman

**Destinado a:** Psicólogos, Psiquiatras, Psicopedagogos, Médicos.

**Dictado de clases:** Segundos Sábados de cada mes

**Horario:** 09.00 a 13.00 hs

**Duración:** ANUAL (7 clases)

**INICIO: Junio**

Vía streaming desde la app



## PROGRAMA

### **MODULO 1**

#### ***Principios sobre el Trastorno del Espectro Autista***

Un poco de historia: ¿De dónde viene el concepto? Etiología ¿Qué conocemos hoy? Errores que no debemos cometer al informar el diagnóstico (madre nevera- relaciones- culpas- afirmaciones). Prevalencia. DSM ¿Para qué sirve el diagnóstico? Últimos cambios en la clasificación. Importancia de un buen diagnóstico diferencial. Brindar correcta información a los padres en este aspecto. **Diagnóstico** Importancia del diagnóstico precoz. Reconocimiento del desarrollo normal. Alteraciones del desarrollo. Signos de alerta. Instrumentos de screening M-CHAT. Instrumentos específicos. Acercamiento a los instrumentos ADOS ADI-R y AMSE. Viñeta clínica (ejemplo de diagnóstico, identificación de alteraciones del desarrollo y diagnóstico diferencial)

## **MODULO 2**

### ***Evaluación previa al inicio del tratamiento***

Evaluación de déficit y excesos conductuales. Áreas a evaluar para armar la programación del tratamiento, definir objetivos a largo y corto plazo: Imitación – Atención - Seguimientos de instrucciones - Habilidades comunicativas - Motricidad gruesa - Autocuidado - Interacción social - Integración sensorial - Conducta - Habilidades académicas. Importancia de contar con una línea de base para planear las estrategias de intervención

## **MODULO 3**

### ***Estrés en las familias de pacientes con diagnóstico TEA***

Importancia del apoyo y la correcta orientación a padres. **Comunicación** Herramientas para comunicarnos con pacientes con TEA **Interdisciplina, comunicación y coordinación**. Roles. Experiencias de casos. **Educación sexual integral y discapacidad**

## **MODULO 4**

### ***Análisis conductual aplicado (ABA) Principios generales de psicología conductual***

Contingencia de tres términos. Refuerzo - Castigo- Extinción – Operaciones motivadoras. Aplicaciones y práctica.

## **MODULO 5**

### ***Análisis funcional. Ensayo discreto.***

Topografía vs función de la conducta. Análisis funcional en la enseñanza de nuevas habilidades y en comportamientos disruptivos. Ensayo discreto como herramienta de enseñanza.

## **MODULO 6**

### ***Importancia del enfoque positivo. Intervenciones para incrementar comportamientos adaptativos***

Modelado. Moldeado. Reforzamiento diferencial. Economía de fichas. Contrato conductual. Ejemplos, viñetas y ejercitación **Intervenciones para disminuir comportamientos desadaptativos** Extinción. Castigo ¿Por qué evitar usarlo? Time Out – Sobrecorrección

## **MODULO 7**

### ***Acercamiento a modelos y herramientas basados en intervenciones conductuales con apoyo empírico***

Tratamiento de respuesta pivote (PRT - Pivotal Response Treatment). Autogestión (Self-management). Grupos de Habilidades Sociales. Instrucción mediada por compañeros (Peer Training Package). Historias sociales (Story-based Interventions).

## **Final (múltiple-choice y algunas preguntas de desarrollo)**

## **REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN**

- **Contar con título universitario o terciario.**
- **Realizar la inscripción previa enviando un mail a [posgradoana@gmail.com](mailto:posgradoana@gmail.com)**

## **Arancel:**

**\$12.600 efectivo / Transferencia bancaria o 7 cuotas de \$1800 cada una**

**\$17.380 otros medio de pago o 7 cuotas de \$2340 cada una**

**Informes e inscripción**

Tel. +54 11 4554 9145 / 4553 4095 de Lunes a Viernes de 9 a 14 hs.

E-mail: [posgradoana@gmail.com](mailto:posgradoana@gmail.com)